

Matematika

2. ročník

Učivo	Výstup	Průřezová témata
Číslo a početní operace		
Obor čísla 20 - číselná řada, číselná osa - porovnávání čísel - rozklad čísel - součet a rozdíl čísel - řešení slovních úloh Sčítání s přechodem desítky v oboru přirozených čísel do 20 Odčítání s přechodem desítky v oboru přirozených čísel do 20 Počítání do 100 Vytváření souborů o určitém počtu prvků (jednotky, desítky) Orientace na číselné ose Porovnávání přirozených čísel do 100, zápis pomocí symbolů Rozklad přirozených čísel do 100 Porovnávání čísel – větší, menší, nejmenší; práce s číselnou osou Slovní úlohy na porovnávání do 100 Sčítání dvouciferných čísel Odčítání dvouciferných čísel Násobení a dělení dvěma	▪ porovnává přirozená čísla do 20 ▪ zapisuje vztah nerovnosti pomocí symbolů je větší, je menší, rovná se ▪ rozkládá čísla do 20 ▪ sčítá s přechodem přes desítku ▪ odčítá s přechodem přes desítku ▪ čte a zapisuje přirozená čísla do 100(včetně) ▪ spočítá prvky daného konkrétního souboru do 100 ▪ vytvoří konkrétní daný soubor (na počítadle, penězi, ve čtvercové síti,...) s daným počtem prvků do 100 ▪ orientuje se na číselné ose ▪ porovnává přirozená čísla do 100, užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti pomocí symbolů ▪ rozkládá přirozená čísla do 100 ▪ porovnává přirozená čísla do 100, nejprve s pomocí číselné osy; po té zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti pomocí symbolů ▪ řeší slovní úlohy vedoucí k porovnávání přirozených čísel v oboru do 100 ▪ sčítá a odčítá dvouciferná čísla z paměti i písemně ▪ používá sčítání a odčítání při řešení slovních úloh ▪ sčítá přirozená čísla do 100 s přechodem přes desítku ▪ vyjmenuje řadu násobků čísla 2 ▪ upevňuje spoje násobilky 2 ▪ násobí a dělí 2 ▪ vyjmenuje řadu násobků čísla 3 ▪ užívá spoje násobilky 3 ▪ násobí a dělí 3	

Matematika

2. ročník

Násobení a dělení třemi Slovní úlohy typu n krát více, méně Násobení a dělení čtyřmi Násobení a dělení pěti Slovní úlohy se dvěma početními operacemi Využití závorek	▪ řeší slovní úlohy na vztahy n-krát více, n-krát méně ▪ vyjmenuje řadu násobků čísla 4 ▪ užívá spoje násobilky 4 ▪ násobí a dělí 4 ▪ vyjmenuje řadu násobků čísla 5 ▪ užívá spoje násobilky 5 ▪ násobí a dělí 5 ▪ řeší slovní úlohy vedoucí ke dvěma početním výkonům (např. sčítání, násobení) ▪ správně počítá příklady se závorkami, užívá závorek	
Závislosti, vztahy a práce s daty		
Metr, litr, kilogram Orientace v čase – den, hodina Orientace v čase – minuta, vteřina	▪ označí jednotky: metr (délka třídy), litr (mléka, vody), kilogram (mouky, soli); pracuje s nimi, sčítá a odčítá ▪ čte údaje na hodinách včetně digitálních ▪ sleduje jednoduché závislosti na čase (příchod a odchod ze školy, délka vyučovací hodiny, doba snídane, oběda, večeře, délka spánku) ▪ čte údaje na hodinách (včetně digitálních) s přesností na minuty a vteřiny ▪ sleduje další jednoduché závislosti na čase (změna teploty během dne, délka přestávky, délka hry, či skupinové práce,...)	
Geometrie v rovině a v prostoru		
Kreslení a rýsování křivých a rovných čar Opakování geometrických útvarů (čtverec, obdélník, trojúhelník, kruh; krychle, kvádr, válec) Čáry přímé, křivé a lomené Bod – označování, rýsování	▪ kreslí křivé čáry, učí se rýsovat rovné čáry ▪ rozezná, pojmenuje a popíše geometrické útvary: čtverec, obdélník, trojúhelník, kruh; krychle, kvádr, válec ▪ pojmenuje a vymodeluje, případně nakreslí čáry přímé, křivé a lomené ▪ vyhledá, znázorní a označí bod	

Matematika

2. ročník

Přímka – základní pojmy, modelování Úsečka – modelování, odhady délky; přímka; bod Rýsování úseček dané a libovolné délky Rýsování a měření úseček; měření délky úsečky na cm a mm	▪ narýsuje, vymodeluje a pojmenuje přímku ▪ rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše úsečku, přímku, bod ▪ odhaduje délku úsečky ▪ rýsuje úsečky dané i libovolné délky ▪ rýsuje a měří úsečky s přesností na cm a mm	
--	--	--